



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Příloha 2

Vyhodnocení dotazníkového šetření IA Poradna ve sborovně s P. Vallin

Implementační aktivita: Aktivita 4 - Implementace akčních plánů

Název akce: Poradna ve sborovně s Petrou Vallin

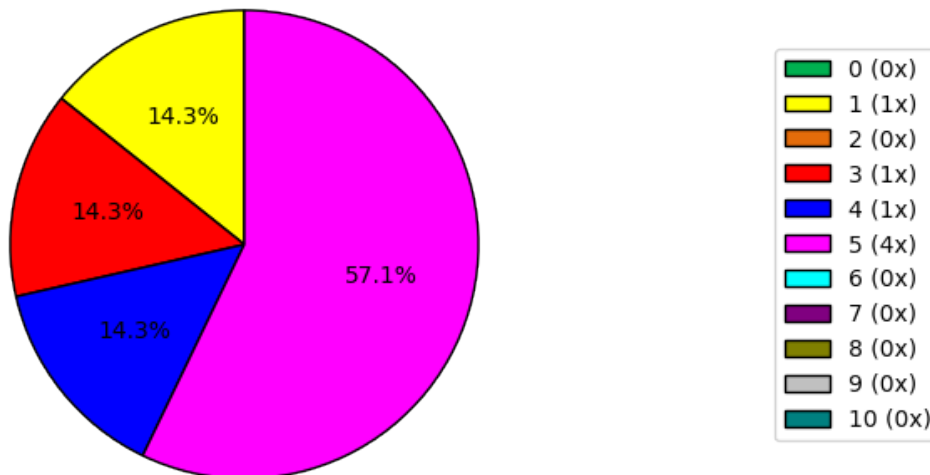
Datum konání: šk. rok 2024/25

ČÁST A

Cílová skupina: Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Počet respondentů: 7

Otázka: 1. Prosím, odhadněte, do jaké míry využívala vaše škola formativní hodnocení PŘED absolvováním školení, resp. jaký rozsah zaujímal formativní hodnocení v přístupu vaší školy k hodnocení žáků? (Označte odhadovanou míru).





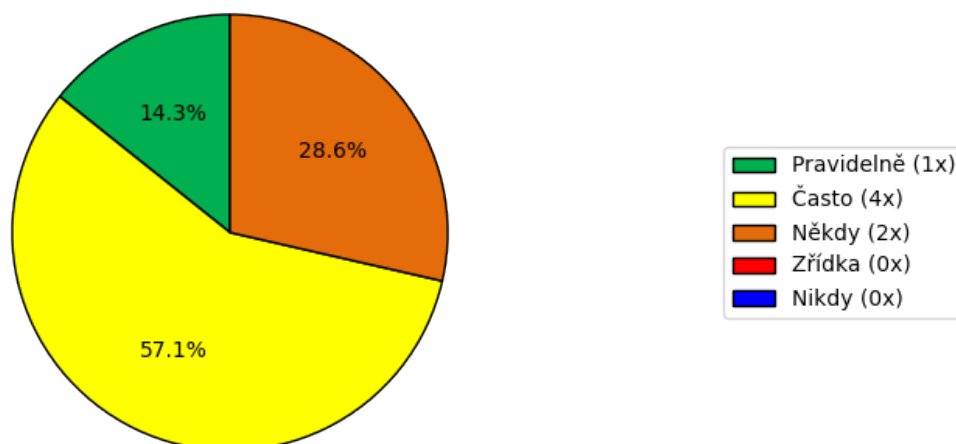
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



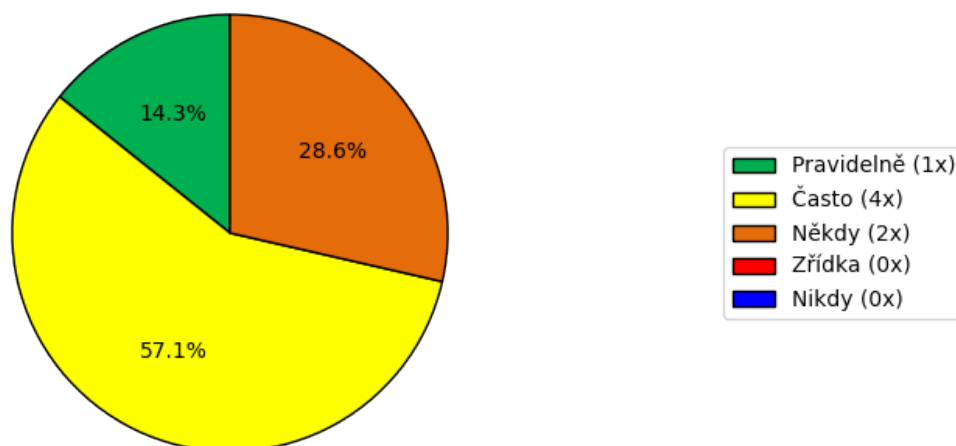
Otázka: 2. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[2.1 Snažíme se do výuky zapojit všechny žáky, nejen několik neaktivnějších (losovátka, mazací tabulky, aplikace).]



Otázka: 2. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[2.2 Pátráme s žáky po příčinách (ne)úspěchu či (ne)zapojení, chybu chápeme jako příležitost k učení.]





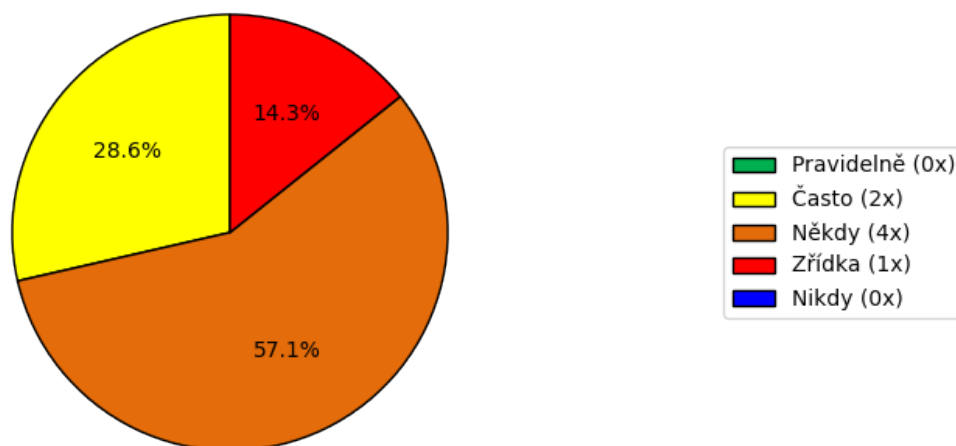
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



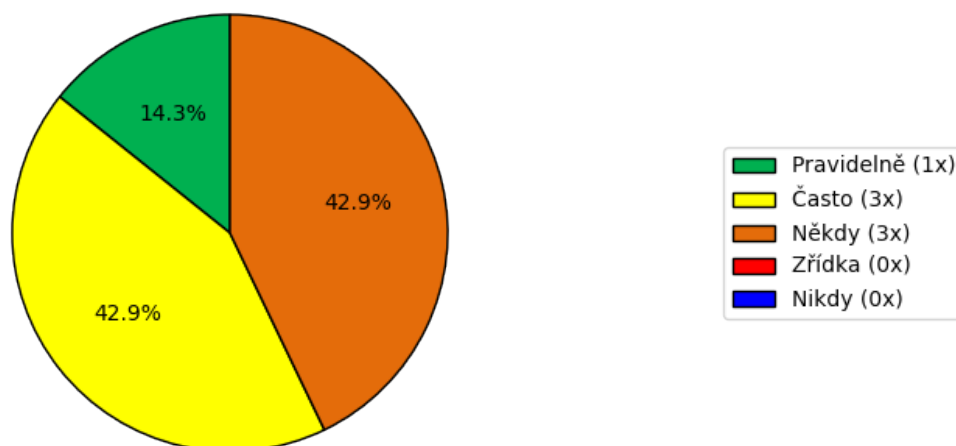
Otázka: 2. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[2.3 Pravidelně zjišťujeme, co si žáci myslí o výuce a zda-li jim pomáhá se posouvat k cíli. Nabízíme jim možnost, dát nám zpětnou vazbu.]



Otázka: 2. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[2.4 Hodnotíme-li známkou, doprovodíme ji slovní zpětnou vazbou (ústní či písemnou).]





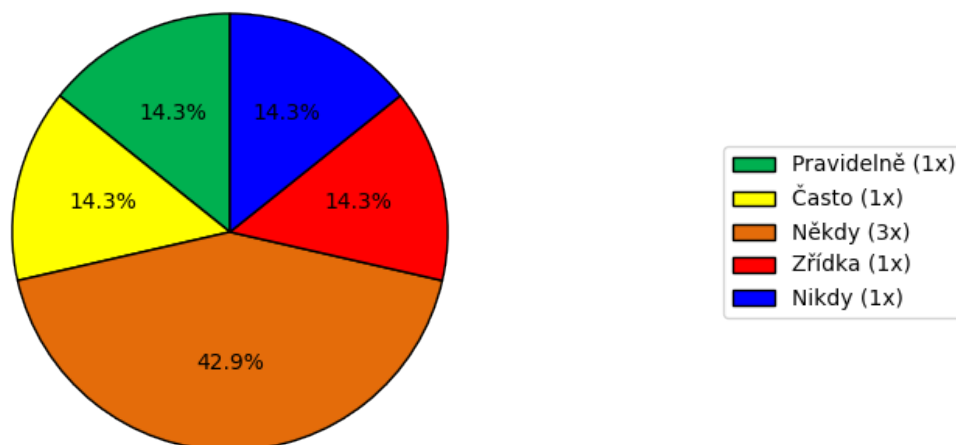
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



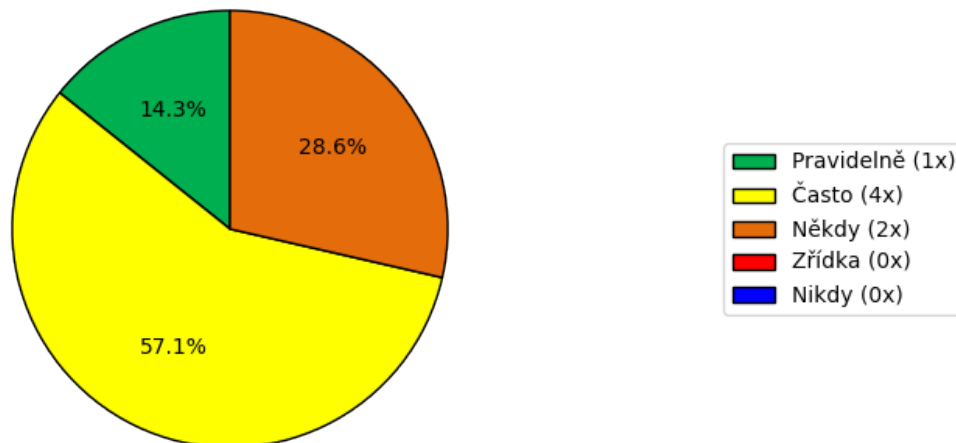
Otázka: 2. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy
formativního hodnocení:

[2.5 Ve slovních hodnoceních používáme popisnou zpětnou vazbu.]



Otázka: 2. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy
formativního hodnocení:

[2.6 Veškeré formy hodnocení opíráme o jasná kritéria, která jsou žákům známa.]





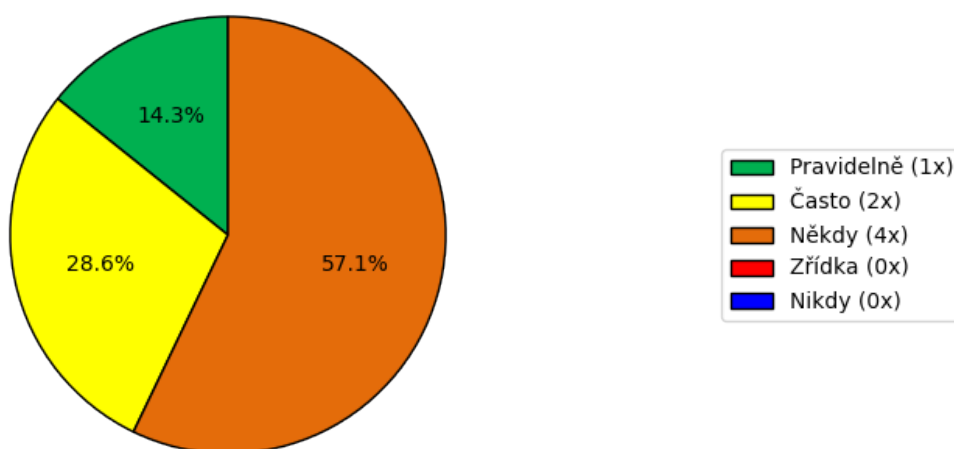
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



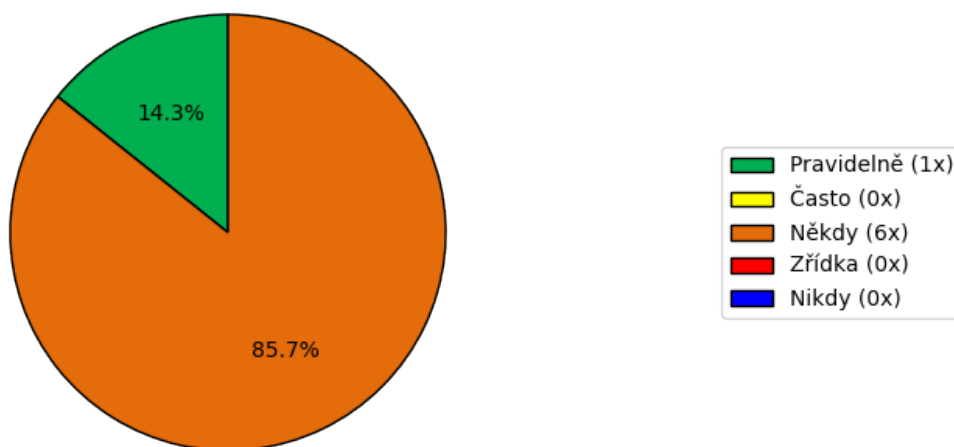
Otázka: 2. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[2.7 Posilujeme u žáků nezávislost na nás dospělých tím, že jim umožňujeme hodnotit sami sebe. Dáváme příležitost k sebehodnocení.]



Otázka: 2. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[2.8 Umožňujeme žákům, aby se hodnotili navzájem a aby se učili zpětnou vazbu nejen dávat, ale i přijímat (vrstevnické hodnocení).]





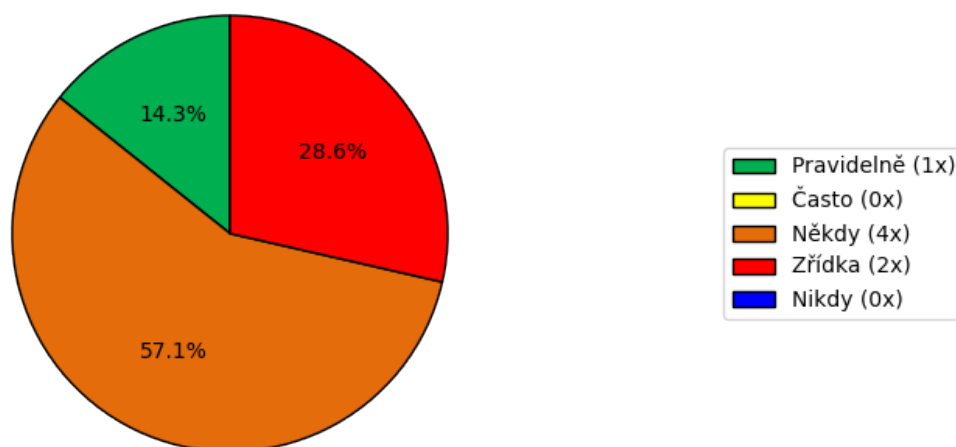
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



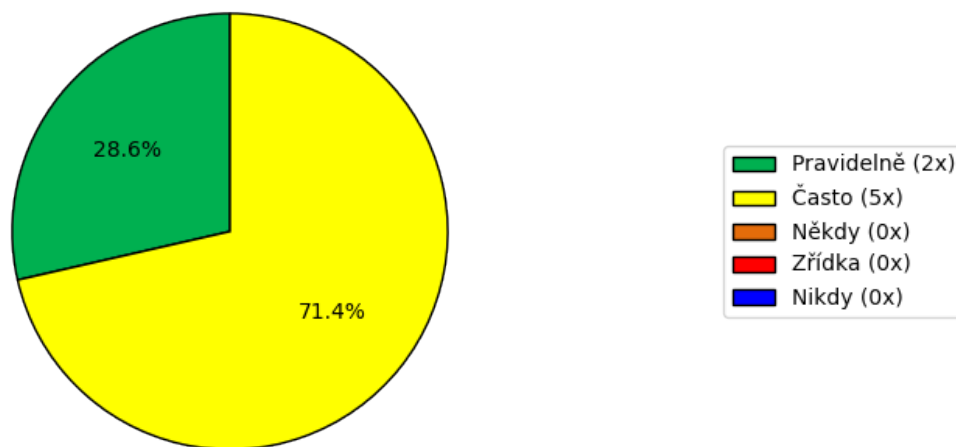
Otázka: 2. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[2.9 Společně s žáky formulujeme kritéria, o které se bude hodnocení opírat.]



Otázka: 2. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[2.10 V průběhu vyučování zjišťujeme momentální stav porozumění a zapojení žáků.]





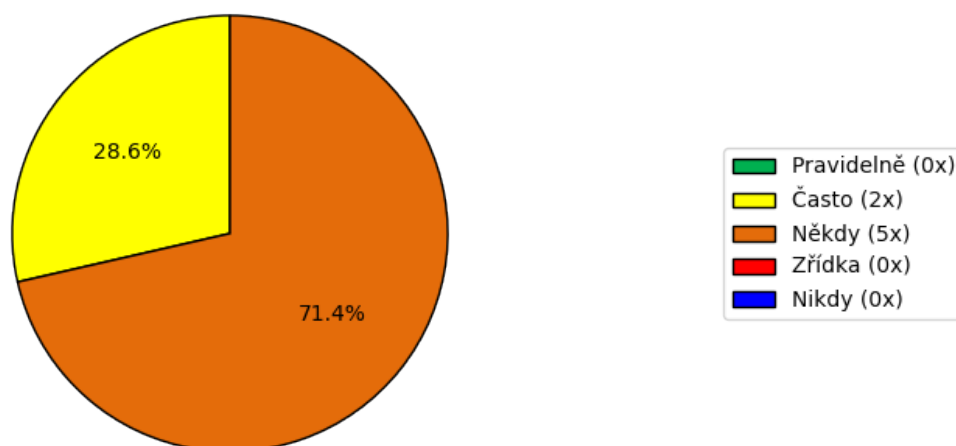
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 2. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[2.11 Pravidelně nabízíme prostor pro reflexi, v rámci které žáci zhodnotí, kde se nachází na cestě k cíli, případně co jim pomáhá či brání jít dál.]



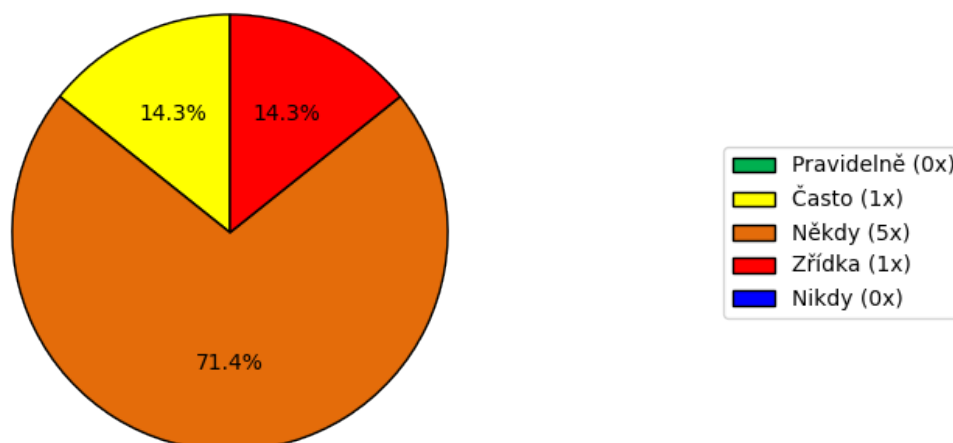
Otázka: 2. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[2.12 Dáváme žákům příležitost monitorovat svůj pokrok v kontextu dlouhodobých cílů.]



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 3. Prosím, označte, které níže uvedené aktivity formativního hodnocení plánujete ve vaší škole v příštím školním roce intenzivněji uplatňovat, resp. posílit. (Označte všechny aktivity, které jsou pro vaši školu relevantní.)

5x	Snažíme se do výuky zapojit všechny žáky, nejen několik nejaktivnějších (losovátka, mazací tabulky, aplikace).
5x	Pátráme s žáky po příčinách (ne)úspěchu či (ne)zapojení, chybu chápeme jako příležitost k učení.
4x	Pravidelně zjišťujeme, co si žáci myslí o výuce a zda-li jim pomáhá se posouvat k cíli. Nabízíme jim možnost, dát nám zpětnou vazbu.
3x	Hodnotíme-li známkou, doprovodím ji slovní zpětnou vazbou (ústní či písemnou).
2x	Ve slovních hodnoceních používáme popisnou zpětnou vazbu.
7x	Veškeré formy hodnocení opíráme o jasná kritéria, která jsou žákům známa.
5x	Posilujeme u žáků nezávislost na nás dospělých tím, že jim umožňujeme hodnotit sami sebe. Dáváme příležitost k sebehodnocení.
6x	Umožňujeme žákům, aby se hodnotili navzájem a aby se učili zpětnou vazbu nejen dávat, ale i přijímat (vrstevnické hodnocení).
5x	Společně s žáky formulujeme kritéria, o které se bude hodnocení opírat.
4x	V průběhu vyučování zjišťujeme momentální stav porozumění a zapojení žáků.
4x	Pravidelně nabízíme prostor pro reflexi, v rámci které žáci zhodnotí, kde se nachází na cestě k cíli, případně co jim pomáhá či brání jít dál.
3x	Dáváme žákům příležitost monitorovat svůj pokrok v kontextu dlouhodobých cílů.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



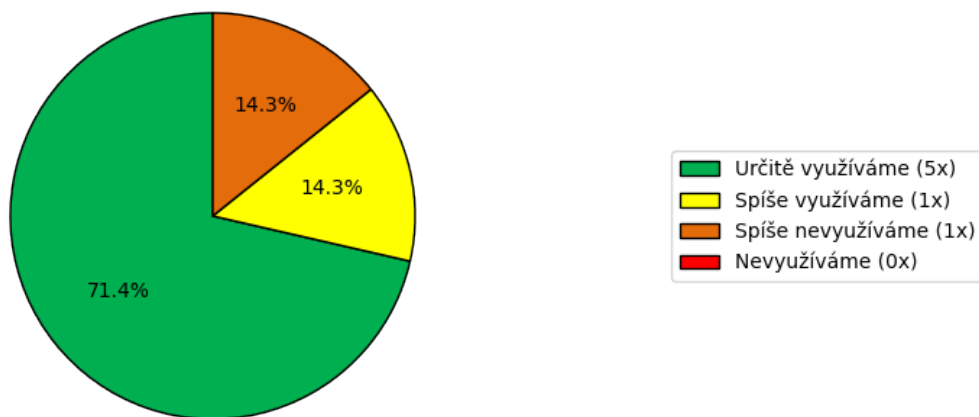
Otázka: 4. Do jaké míry odpovídal obsah workshopu potřebám vaší školy?

- Určitě odpovídal (100 %)

Otázka: 4.1 Pokud jste odpověděl/a „spíše odpovídal/odpovídal“, uveďte, prosím, jaké Vaše potřeby seminář naplnil:

1x	seznámení učitelů s principy formativního hodnocení a zodpovězení dotazů
1x	připomenutí definice formativního hodnocení
1x	pochopení smyslu a významu formativního pojetí vzdělávání
1x	praktické ujasnění principů a způsobů využití formativního hodnocení ve vyučování

Otázka: 5. Do jaké míry aktuálně využíváte ve vaší škole poznatky nabyté na semináři?



Otázka: 5.1 Pokud jste odpověděl/a „spíše nevyužíváme/nevyužíváme“, uveďte, prosím, důvod:

- Bez korekce

Od doby semináře zatím uběhlo krátké období pro využití poznatků.



Spolufinancováno
Evropskou unií

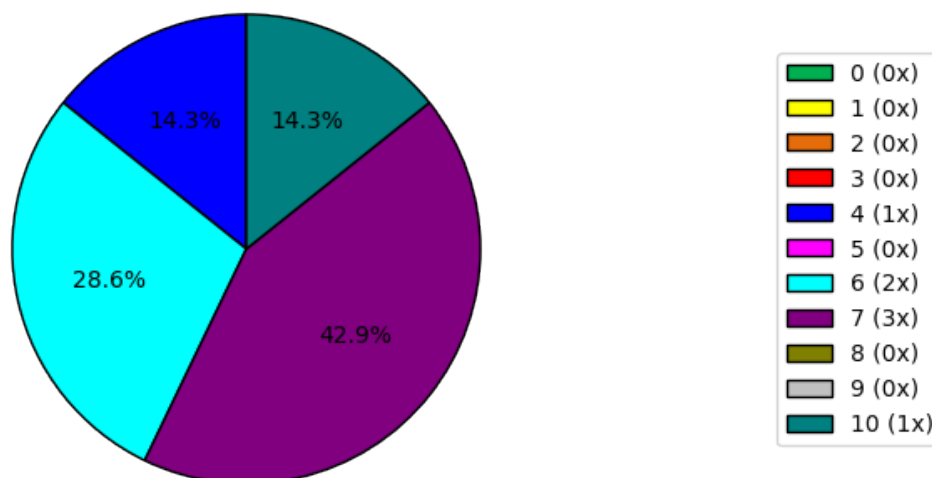
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 5.2 Pokud jste odpověděl/a „využíváme/spíše využíváme“, uveďte, prosím, co pro Vás bylo nejvíce přínosné:

2x	Zapojení všech žáků do výuky
----	------------------------------

Otázka: 6. Prosím, odhadněte, do jaké míry budete ve vaší škole využívat formativní hodnocení v budoucím školním roce (tj. ve školním roce 2025/2026), resp. jaký je plánovaný rozsah formativního hodnocení ve Vašem přístupu k hodnocení žáků? (Označte odhadovanou míru).





Spolufinancováno
Evropskou unií



ČÁST B

Cílová skupina: *Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci*

Počet respondentů: **64**

Otázka: Z nabízeného seznamu vyberte školu:

27x	2. Základní škola Rakovník
5x	1. Základní škola Rakovník
5x	ZŠ a MŠ Šanov
3x	SŠ, ZŠ a MŠ Rakovník
4x	ZŠ a MŠ Lužná
2x	ZŠ a MŠ Lubná
2x	ZŠ a MŠ Kounov
2x	ZŠ a MŠ Pavlíkov
6x	ZŠ a MŠ Čistá
3x	ZŠ Mutějovice
1x	ZŠ a MŠ Kolečovice
1x	ZŠ a MŠ Olešná
1x	ZŠ a MŠ V Zahrádkách, Rostoky

Otázka: 1. Prosím, uveďte, jakou pozici ve škole zastáváte:

47x	Pedagog/Pedagožka
6x	Zástupce/zástupkyně vedení školy
6x	Ředitel/Ředitelka
1x	Vychovatelka, pedagog Vv

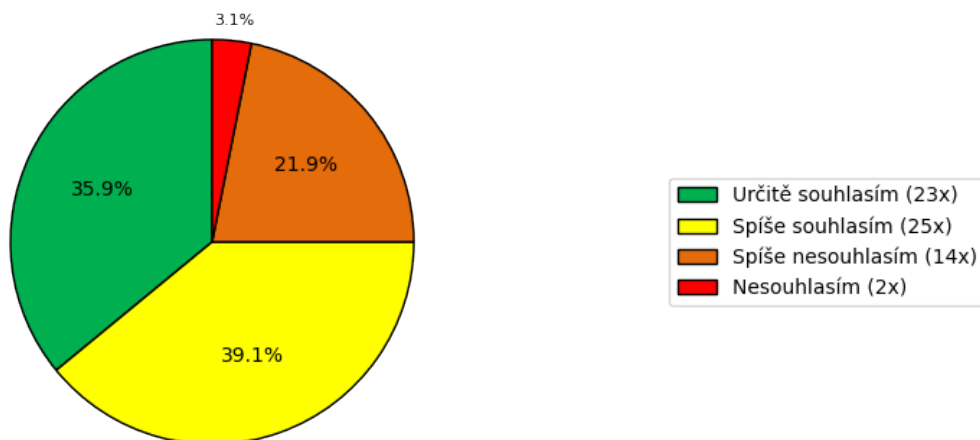


Spolufinancováno
Evropskou unií

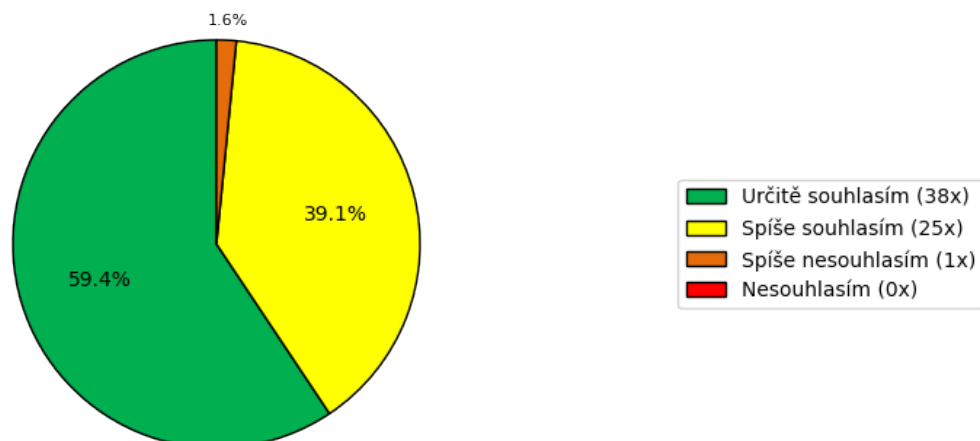
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 2.1 Prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícím tvrzením:
[Formativní hodnocení by mělo být uplatňováno na celé základní škole.]



Otázka: 2.2 Prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícím tvrzením:
[Formativní hodnocení je důležitým doplňkem ke známkám.]



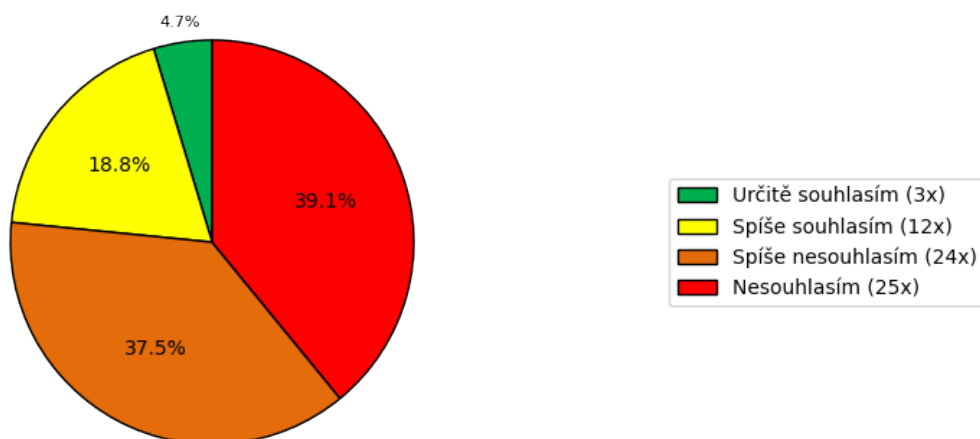


Spolufinancováno
Evropskou unií

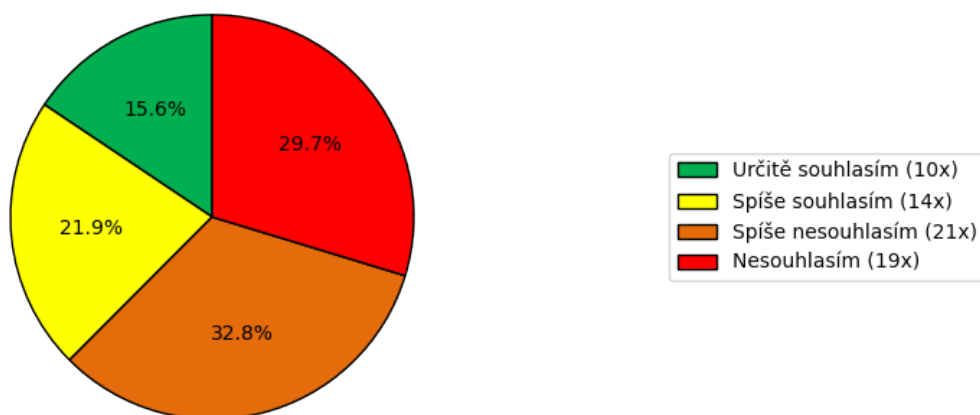
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 2.3 Prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícím tvrzením:
[Formativní hodnocení patří pouze na první stupeň.]



Otázka: 2.4 Prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícím tvrzením:
[Jsem pro úplné zrušení známek v 1. a 2. třídě.]



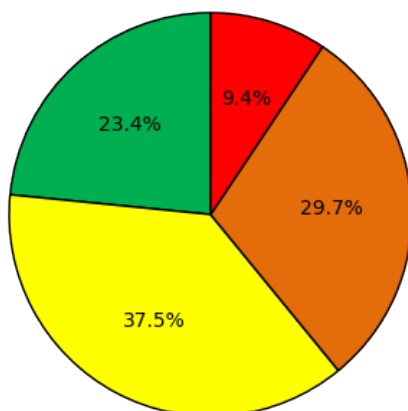
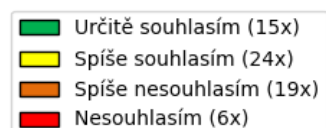


Spolufinancováno
Evropskou unií

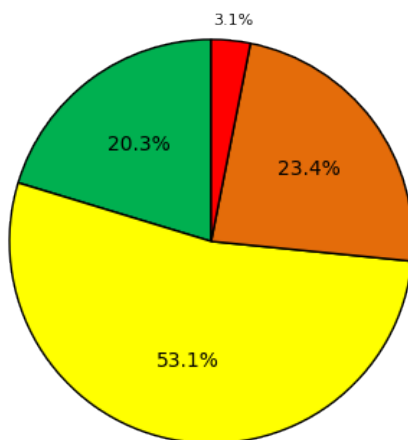
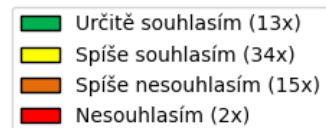
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 2.5 Prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícím tvrzením:
[Preferuji známkování ve všech ročnících ZŠ.]



Otázka: 2.6 Prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícím tvrzením:
[Na vysvědčení mají známky své nezastupitelné místo.]



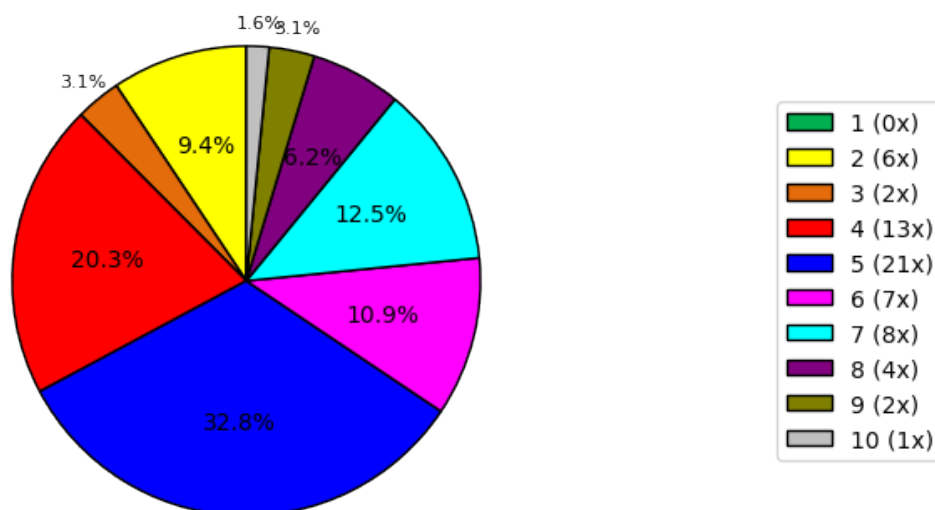


Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 3. Prosím, odhadněte, do jaké míry jste využíval/a formativní hodnocení PŘED absolvováním školení, resp. jaký rozsah zaujímalo formativní hodnocení ve Vašem přístupu k hodnocení žáků? (Označte odhadovanou míru).



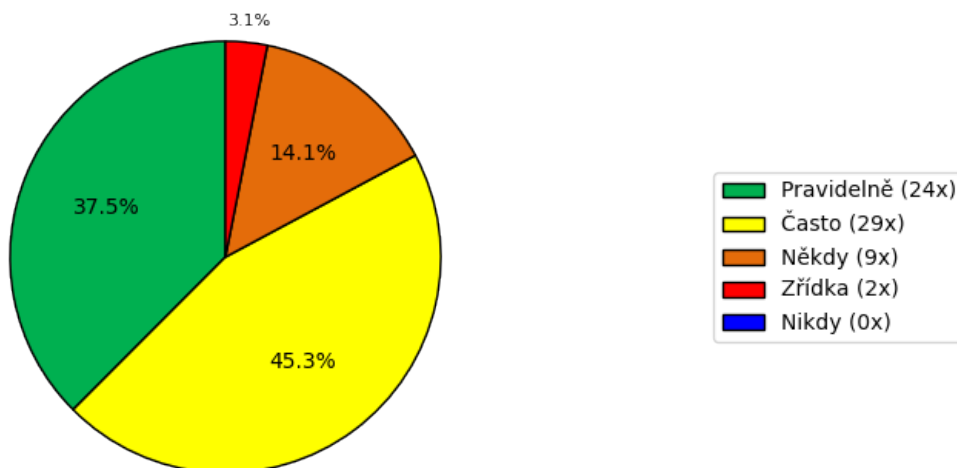
Otázka: 4. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete tyto principy formativního hodnocení:

[4.1 Snažím se do výuky zapojit všechny žáky, nejen několik nejaktivnějších (losovátka, mazací tabulky, aplikace).]



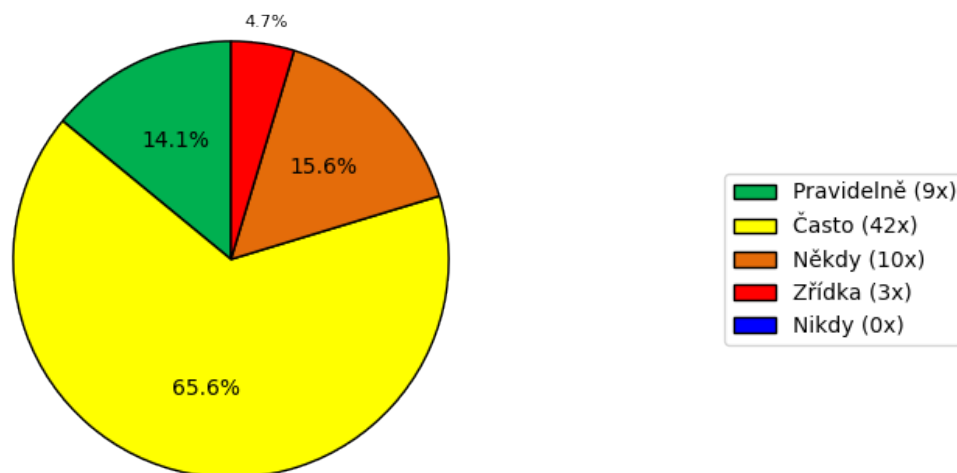
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 4. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete tyto principy formativního hodnocení:

[4.2 Pátráme s žáky po příčinách (ne)úspěchu či (ne)zapojení, chybu chápeme jako příležitost k učení.]



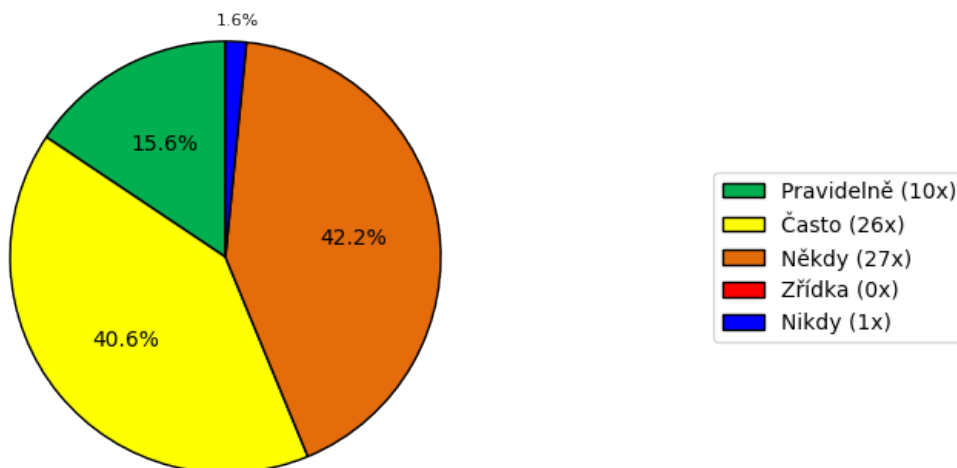
Otázka: 4. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete tyto principy formativního hodnocení:

[4.3 Pravidelně zjišťuji, co si žáci myslí o výuce a zda-li jim pomáhá se posouvat k cíli. Nabízím jim možnost, dát nám zpětnou vazbu.]



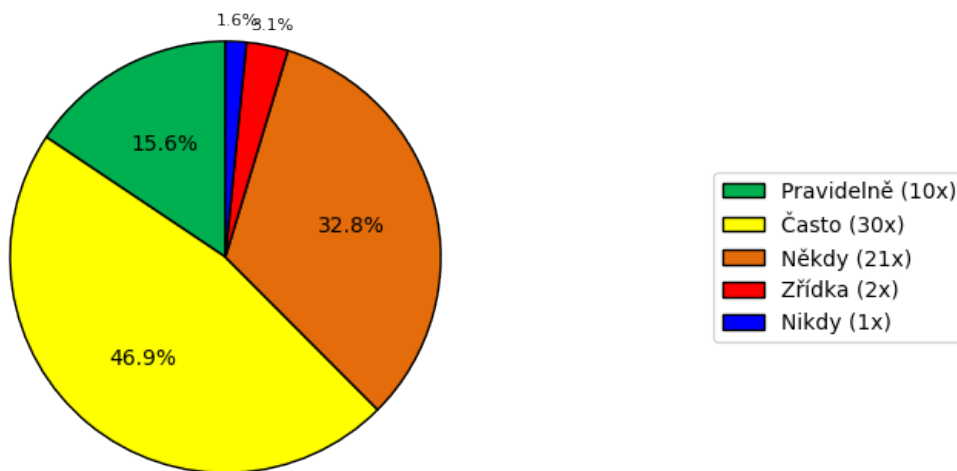
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 4. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete tyto principy formativního hodnocení:

[4.4 Hodnotím-li známkou, doprovodím ji slovní zpětnou vazbou (ústní či písemnou).]



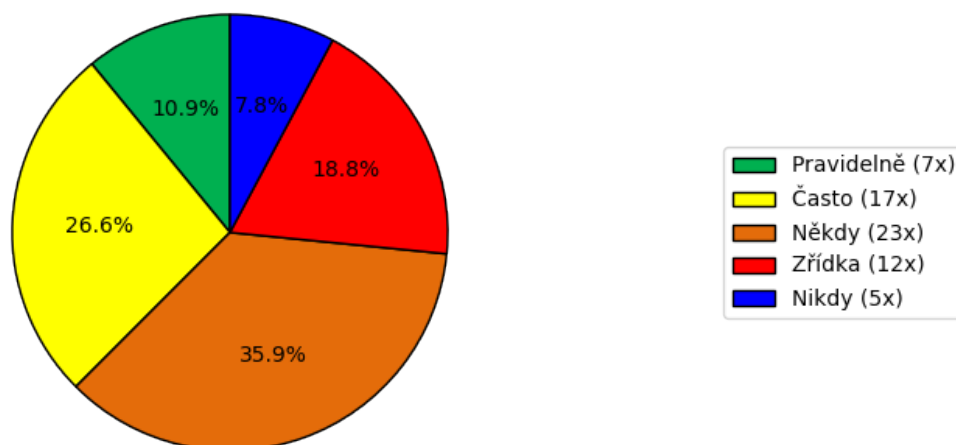
Otázka: 4. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete tyto principy formativního hodnocení:

[4.5 Ve slovních hodnoceních používám popisnou zpětnou vazbu.]



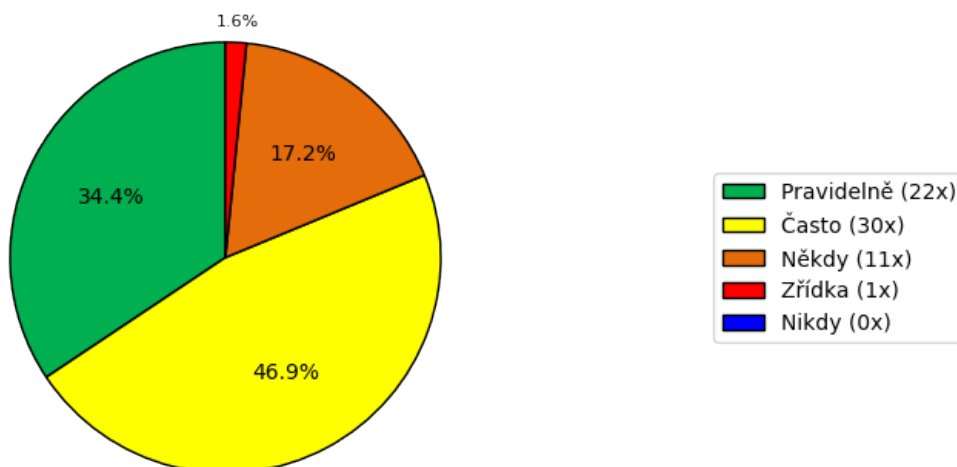
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 4. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete tyto principy formativního hodnocení:

[4.6 Veškeré formy hodnocení opírám o jasná kritéria, která jsou žákům známa.]



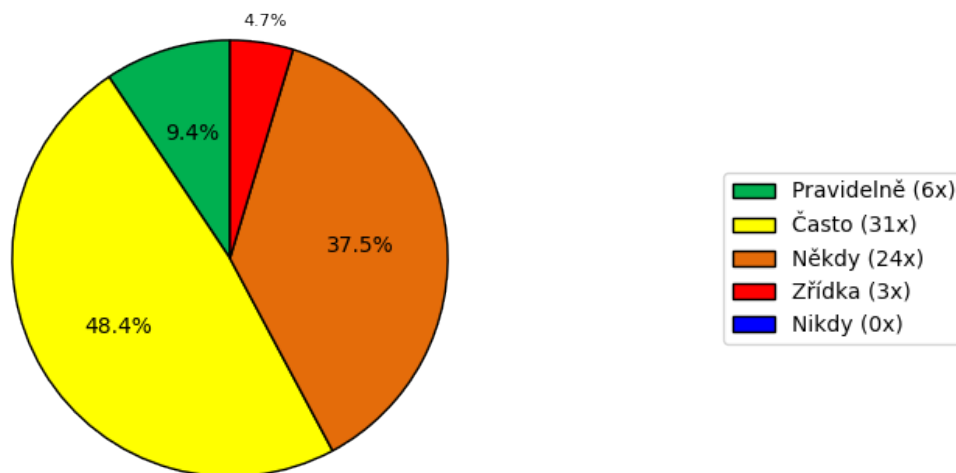
Otázka: 4. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete tyto principy formativního hodnocení:

[4.7 Posiluji u žáků nezávislost na nás dospělých tím, že jim umožním hodnotit sami sebe. Dávám příležitost k sebehodnocení.]



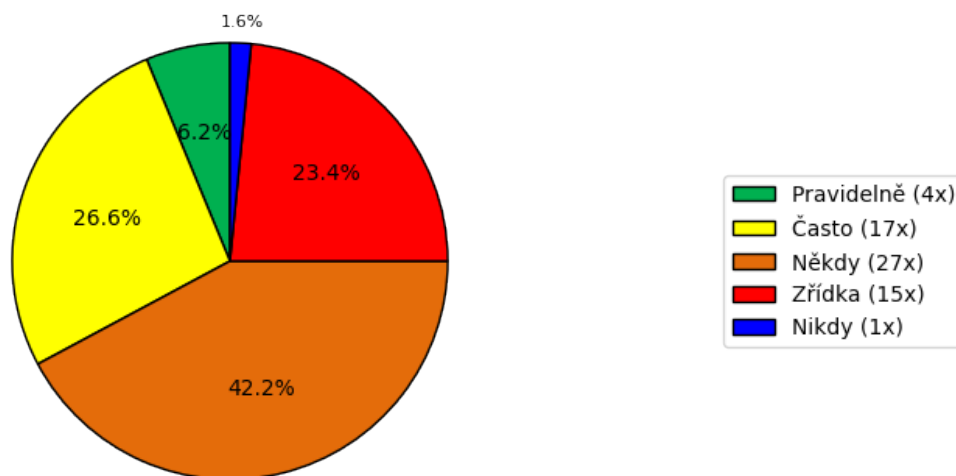
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 4. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete tyto principy formativního hodnocení:

[4.8 Umožňuji žákům, aby se hodnotili navzájem a aby se učili zpětnou vazbu nejen dávat, ale i přijímat (vrstevnické hodnocení).]



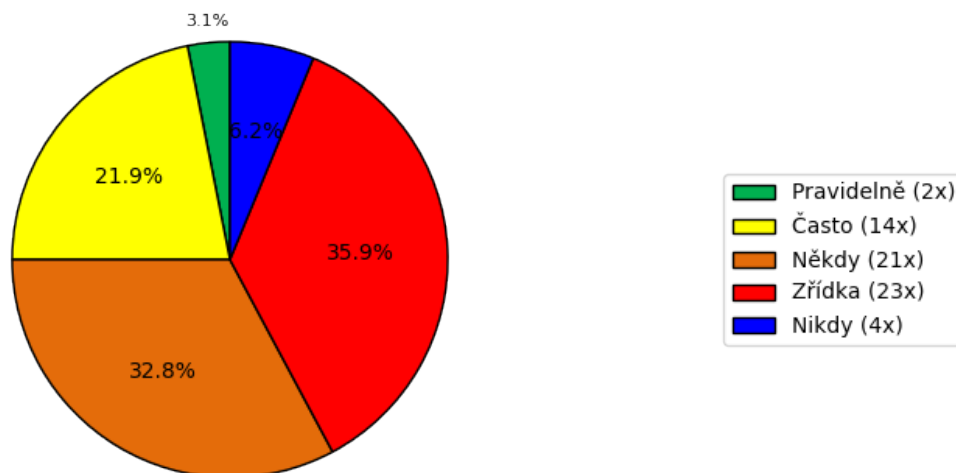
Otázka: 4. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete tyto principy formativního hodnocení:

[4.9 Společně s žáky formulujeme kritéria, o které se bude hodnocení opírat.]



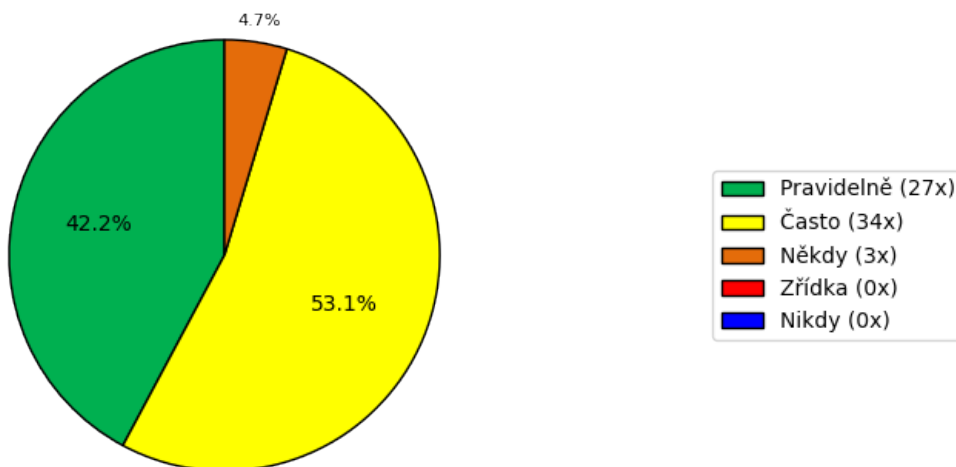
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 4. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete tyto principy formativního hodnocení:

[4.10 V průběhu vyučování zjišťuji momentální stav porozumění a zapojení žáků.]



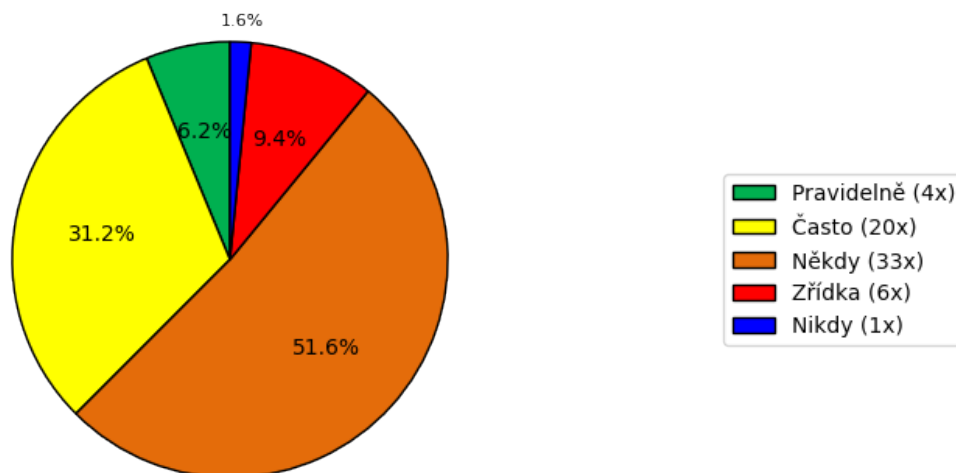
Otázka: 4. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete tyto principy formativního hodnocení:

[4.11 Pravidelně nabízím prostor pro reflexi, v rámci které žáci zhodnotí, kde se nachází na cestě k cíli, případně co jim pomáhá či brání jít dál.]



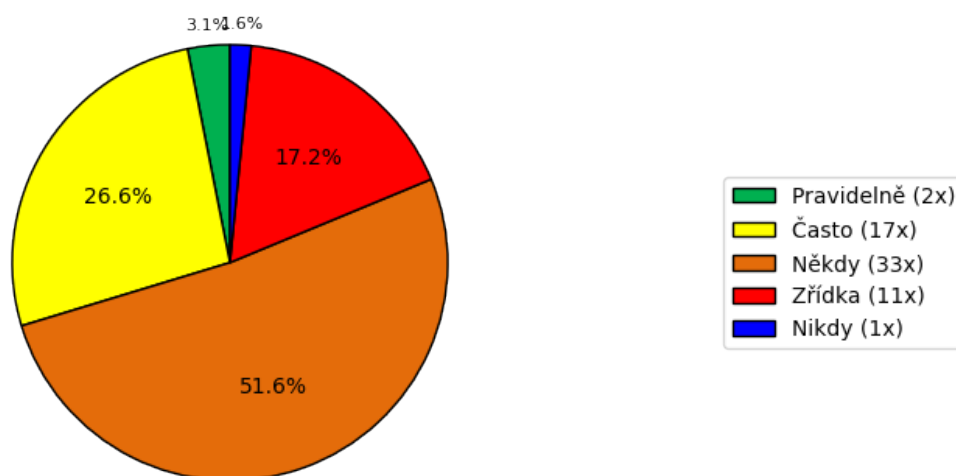
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 4. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete tyto principy formativního hodnocení:

[4.12 Dávám žákům příležitost monitorovat svůj pokrok v kontextu dlouhodobých cílů.]



Otázka: 5. Prosím, označte, které níže uvedené aktivity formativního hodnocení plánujete ve svých hodinách v příštím školním roce intenzivněji uplatňovat, resp. posílit. (Označte všechny aktivity, které jsou pro Vás relevantní.)



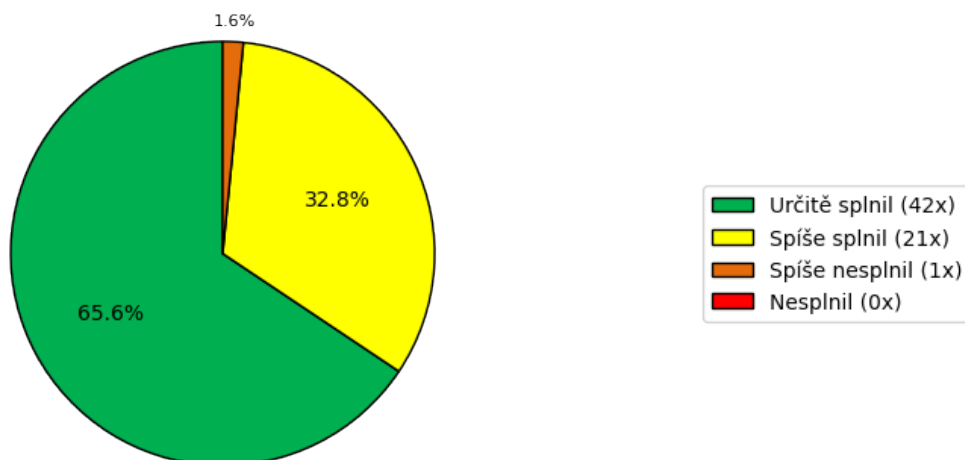
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



53x	Snažím se do výuky zapojit všechny žáky, nejen několik nejaktivnějších (losovátka, mazací tabulky, aplikace).
58x	Pátrám po příčinách (ne)úspěchu či (ne)zapojení, chybu chápeme jako příležitost k učení.
42x	Pravidelně zjišťuji, co si žáci myslí o výuce a zda-li jim pomáhá se posouvat k cíli. Nabízím jim možnost, dát nám zpětnou vazbu.
40x	Hodnotím-li známkou, doprovodím ji slovní zpětnou vazbou (ústní či písemnou).
25x	Ve slovních hodnoceních používám popisnou zpětnou vazbu.
42x	Veškeré formy hodnocení opírám o jasná kritéria, která jsou žákům známa.
41x	Posiluji u žáků nezávislost na nás dospělých tím, že jim umožním hodnotit sami sebe. Dávám příležitost k sebehodnocení.
42x	Umožňuji žákům, aby se hodnotili navzájem a aby se učili zpětnou vazbu nejen dávat, ale i přijímat (vrstevnické hodnocení).
26x	Společně s žáky formulujeme kritéria, o které se bude hodnocení opírat.
46x	V průběhu vyučování zjišťuji momentální stav porozumění a zapojení žáků.
33x	Pravidelně nabízím prostor pro reflexi, v rámci které žáci zhodnotí, kde se nachází na cestě k cíli, případně co jim pomáhá či brání jít dál.
25x	Dávám žákům příležitost monitorovat svůj pokrok v kontextu dlouhodobých cílů.

Otázka: 6. Do jaké míry splnil workshop Vaše očekávání v oblasti formativního hodnocení?



Otázka: 6.1 Pokud jste odpověděl/a „spíše nesplnil/nesplnil“, uveďte, prosím, důvod:

- Bez korekce odpovědi

Byl motivační, byly výborně zodpovězeny dotazy, lektorka se snažila najít pro každého určitou cestu.



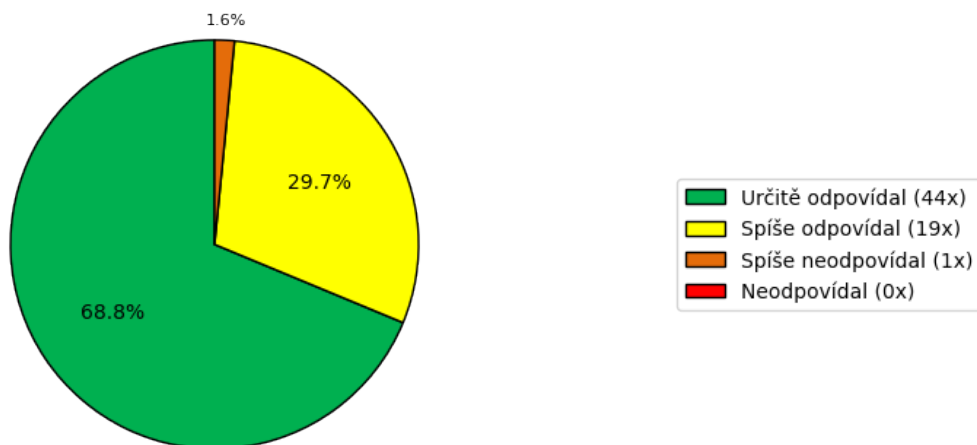
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



aktivit je mnoho, je z čeho vybírat, nyní vyzkoušet a zapojit aktivně do výuky

Otázka: 7. Do jaké míry odpovídal obsah workshopu Vaším potřebám?



Otázka: 7.1 Pokud jste odpověděl/a „spíše odpovídal/odpovídal“, uveďte, prosím, jaké Vaše potřeby seminář naplnil:

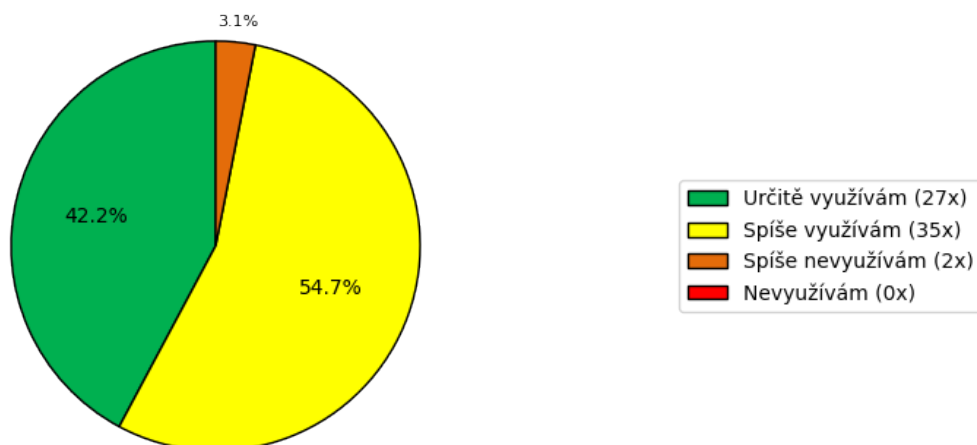
10x	Praktické ukázky a konkrétní metody formativního hodnocení
4x	Potvrzení správného směru a posílení přesvědčení
7x	Ujasnění pojmů a principů formativního hodnocení
5x	Nové nápady a inspirace pro výuku

Otázka: 8. Do jaké míry aktuálně využíváte nabyté poznatky ve své školní praxi, resp. při hodnocení žáků?



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 8.1 Pokud jste odpověděl/a „spíše nevyžívám/nevyžívám“, uveďte, prosím, důvod:

- Bez korekce odpovědi

Školení pro mě nepřineslo žádnou zásadní novinku.

Otázka: 8.2 Pokud jste odpověděl/a „vyžívám/spíše využívám“, uveďte, prosím, co

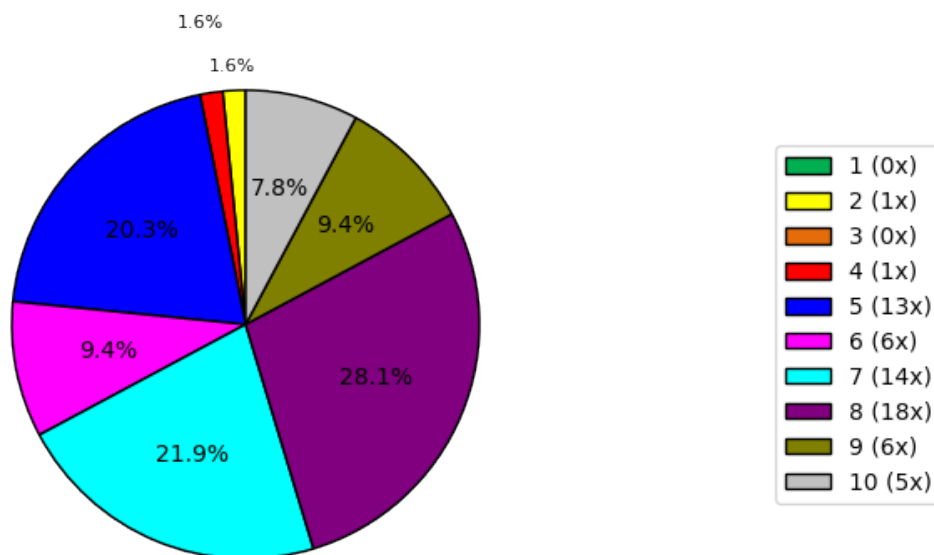
7x	Tvorba a využití jasných kritérií hodnocení
8x	Aktivizační metody a zapojení všech žáků
11x	Praktické konkrétní nástroje a tipy
5x	Sebehodnocení a podíl žáků na vlastním učení
5x	Zavedení formativního hodnocení do praxe a jeho častější využívání

Otázka: 9. Prosím, odhadněte, do jaké míry budete využívat formativní hodnocení v budoucím školním roce (tj. ve školním roce 2025/2026), resp. jaký je plánovaný rozsah formativního hodnocení ve Vašem přístupu k hodnocení žáků? (Označte odhadovanou míru).



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



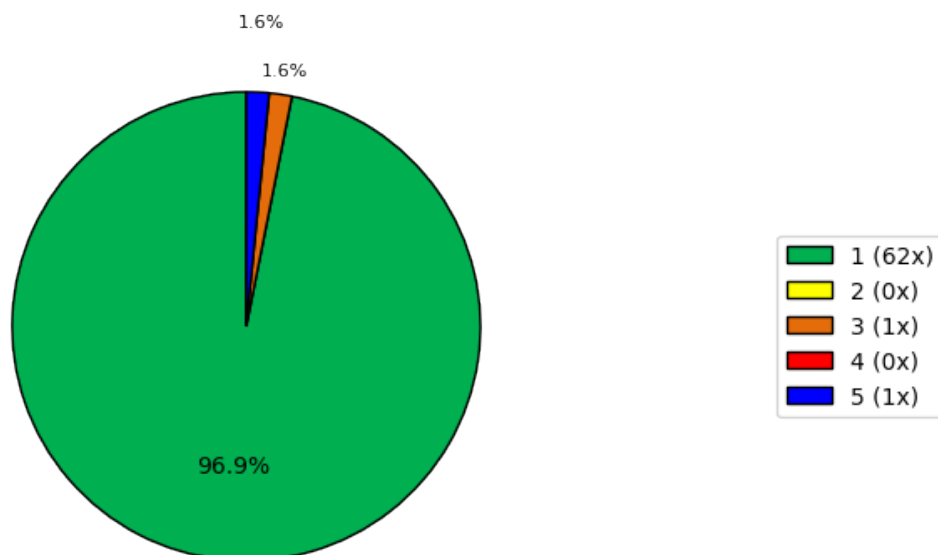
Otázka: 10.1 Prosím, ohodnoťte výkon lektorky. (Použijte známkování 1-5, jako ve škole, kde 1 je vynikající a 5 je nedostatečná).

Doplňte známku: [Znalost prezentované problematiky]



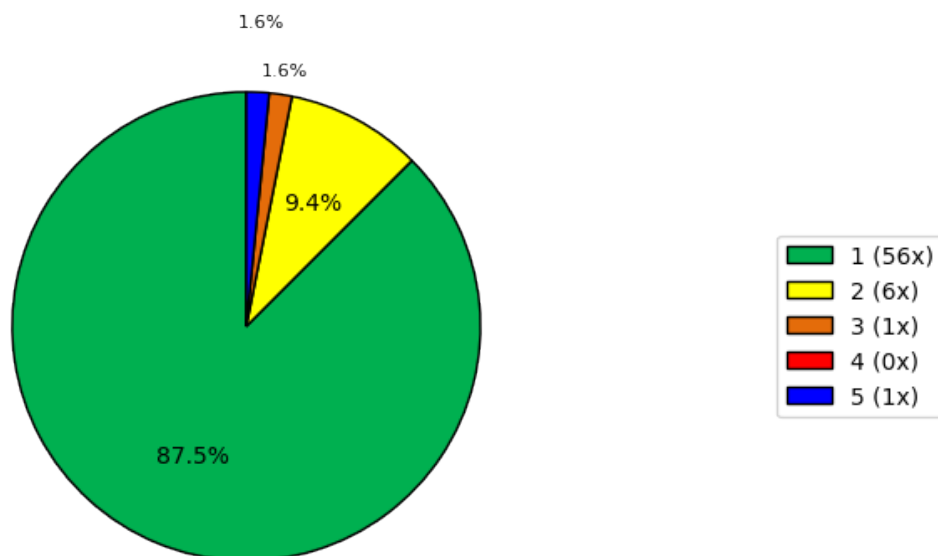
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 10.2 Prosím, ohodnoťte výkon lektorky. (Použijte známkování 1-5, jako ve škole, kde 1 je vynikající a 5 je nedostatečná).

Doplňte známku: [Efektivní využití času semináře (rozložení teorie, praxe, diskuse)]



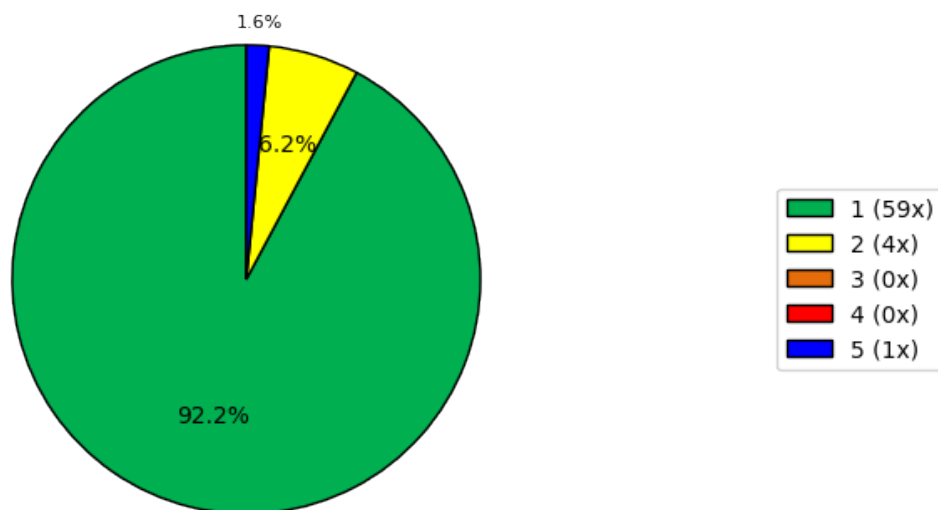
Otázka: 10.3 Prosím, ohodnoťte výkon lektorky. (Použijte známkování 1-5, jako ve škole, kde 1 je vynikající a 5 je nedostatečná).

Doplňte známku: [Poutavost výkladu]



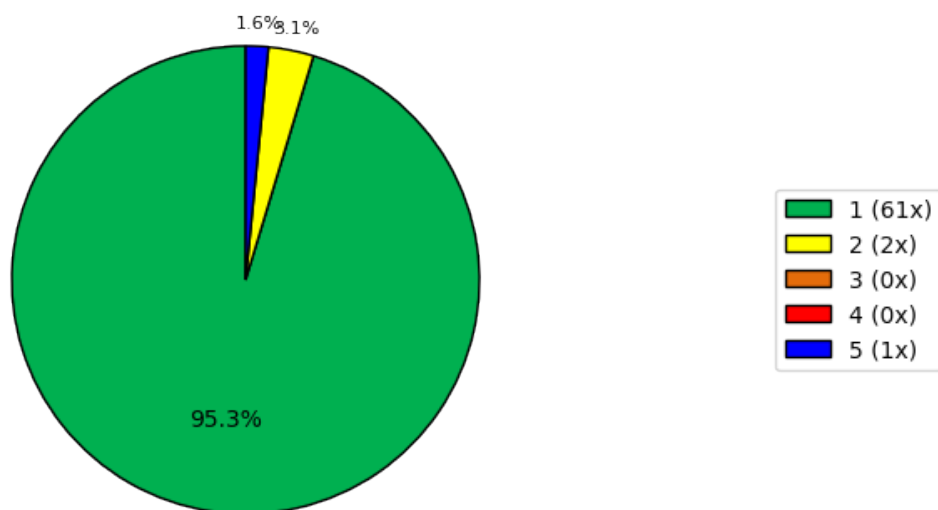
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 10.4 Prosím, ohodnoťte výkon lektorky. (Použijte známkování 1-5, jako ve škole, kde 1 je vynikající a 5 je nedostatečná).

Doplňte známku: [Prezentační schopnosti]

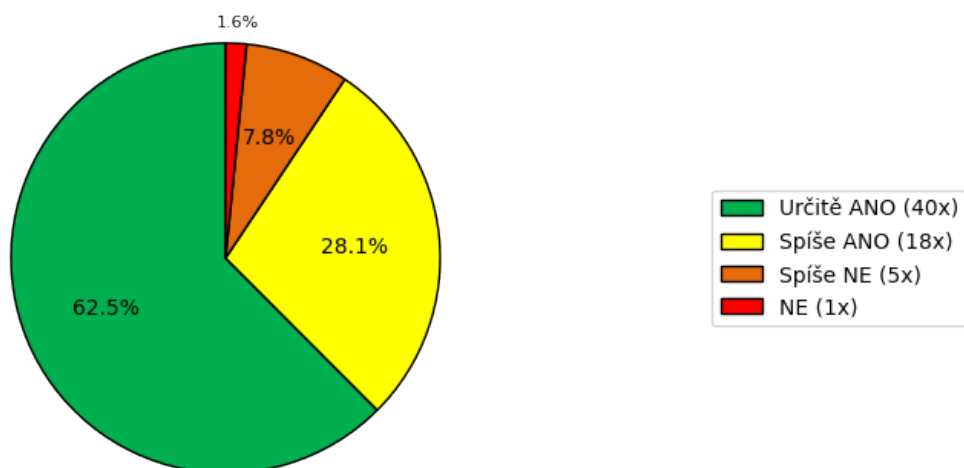


Otázka: 11. Máte zájem účastnit se dalšího vzdělávání v oblasti formativního hodnocení a prohlubovat tak své znalosti?



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

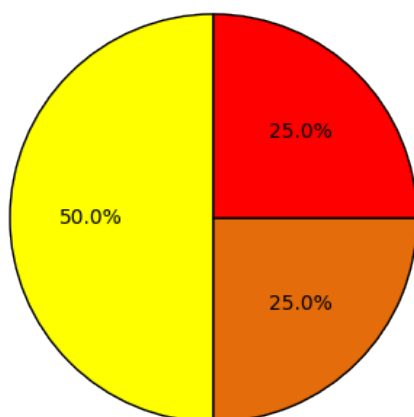
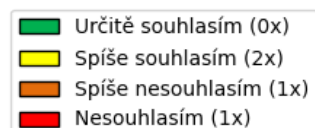


ČÁST C

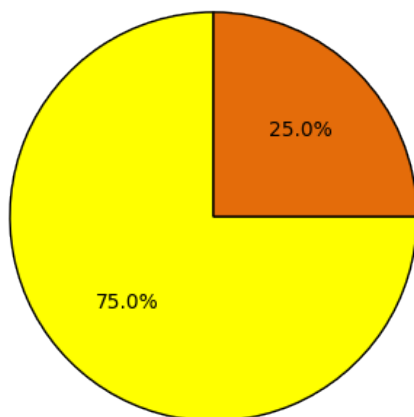
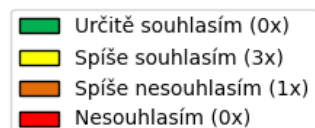
Cílová skupina: *Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé (nezapojení do projektu)*

Počet respondent: *4*

Otázka: 1.1 Prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícím tvrzením:
[Formativní hodnocení by mělo být uplatňováno na celé základní škole.]



Otázka: 1.2 Prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícím tvrzením:
[Formativní hodnocení je důležitým doplňkem ke známám.]



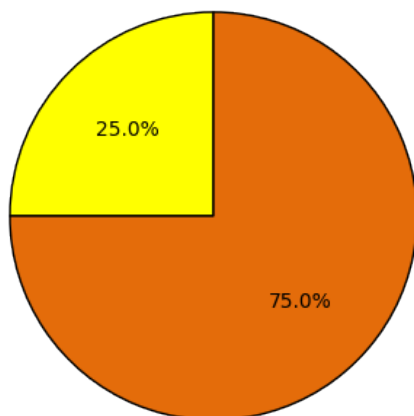
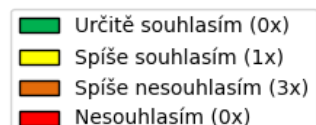


Spolufinancováno
Evropskou unií

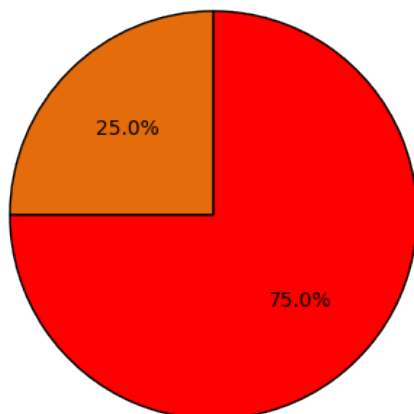
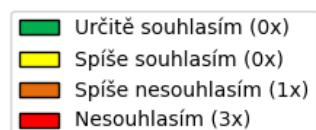
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 1.3 Prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícím tvrzením:
[Formativní hodnocení patří pouze na první stupeň.]



Otázka: 1.4 Prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícím tvrzením:
[Jsem pro úplné zrušení známek v 1. a 2. třídě.]



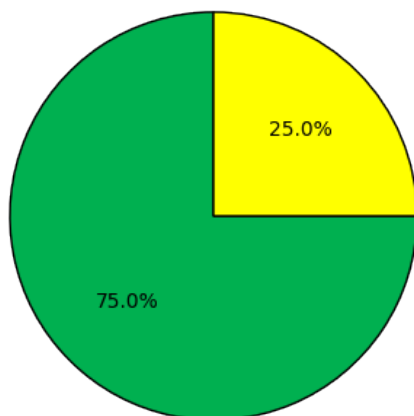
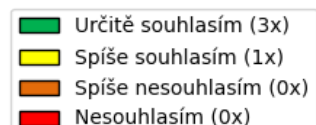


Spolufinancováno
Evropskou unií

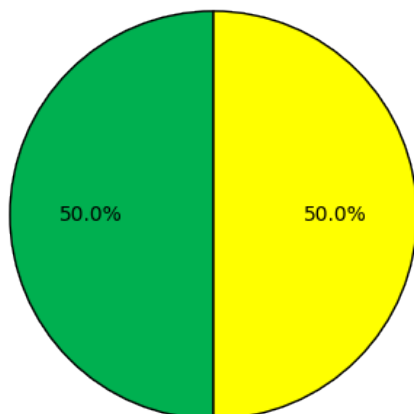
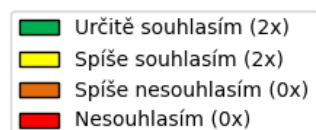
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 1.5 Prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícím tvrzením:
[Preferuji známkování ve všech ročnících ZŠ.]



Otázka: 1.6 Prosím uveďte, do jaké míry souhlasíte s následujícím tvrzením:
[Na vysvědčení mají známky své nezastupitelné místo.]



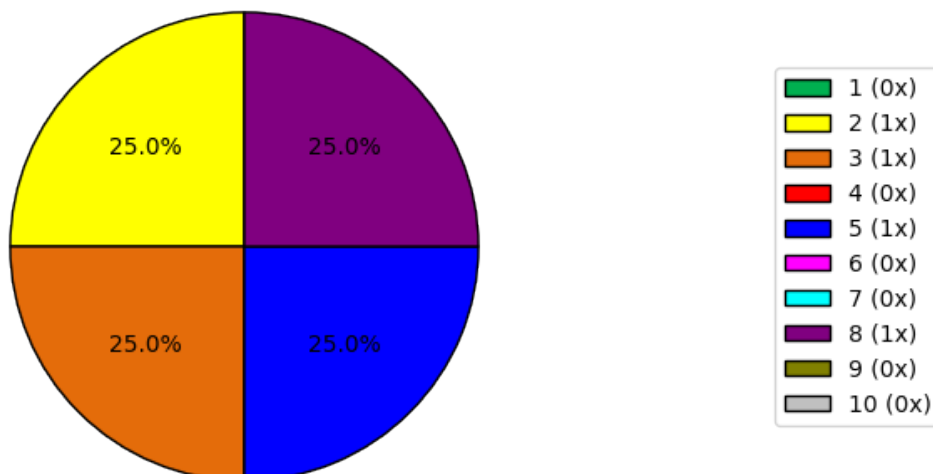


Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

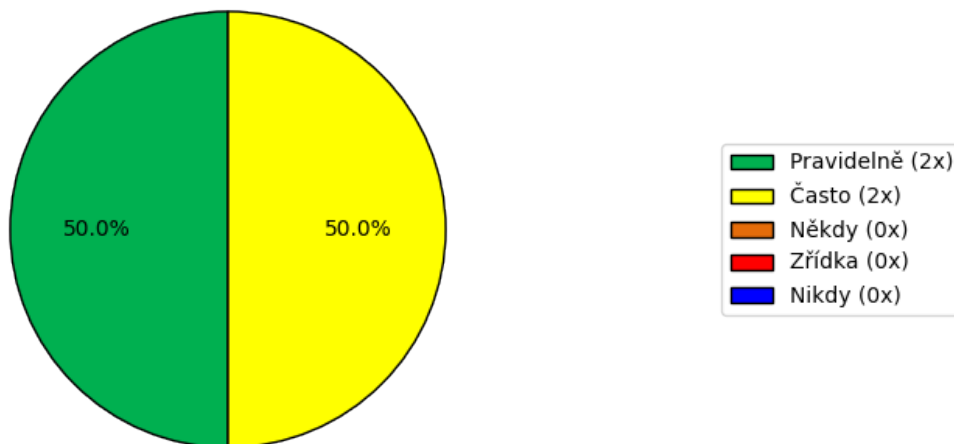


Otázka: 2. Prosím, odhadněte, do jaké míry využívá vaše škola formativní hodnocení, resp. jaký rozsah zaujímá formativní hodnocení v přístupu vaší školy k hodnocení žáků? (Označte odhadovanou míru).



Otázka: 3. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[3.1 Snažíme se do výuky zapojit všechny žáky, nejen několik nejaktivnějších (losovátka, mazací tabulky, aplikace).]





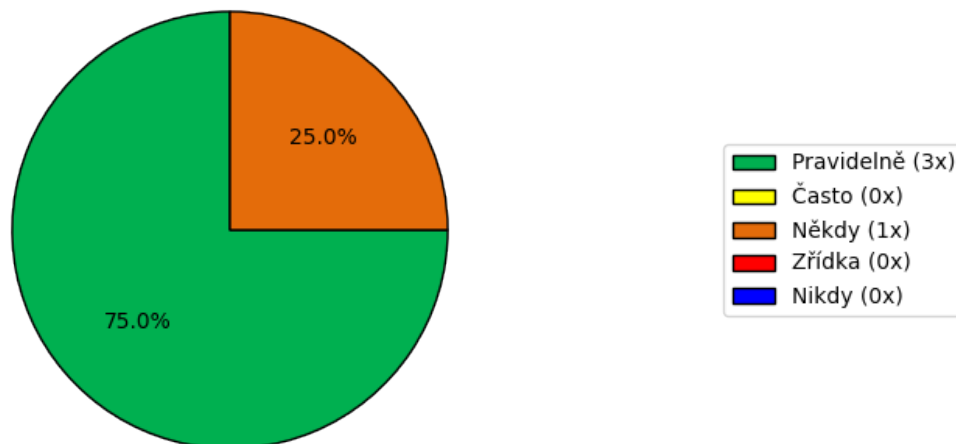
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



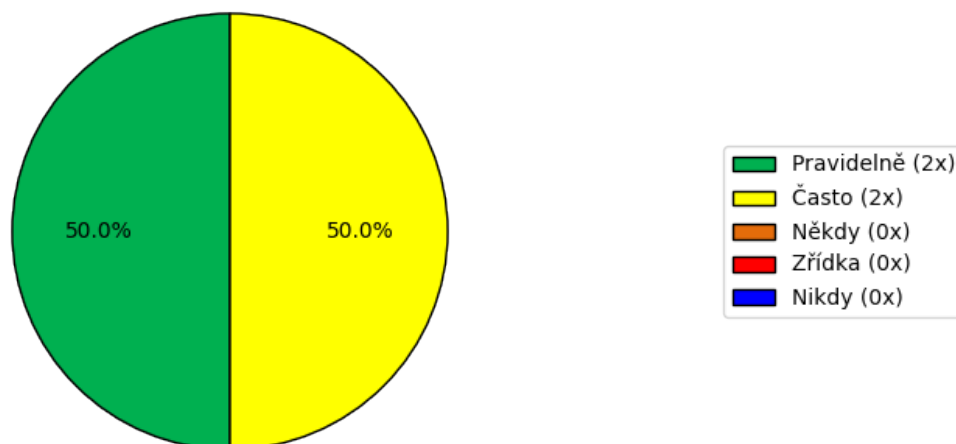
Otázka: 3. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[3.2 Pátráme s žáky po příčinách (ne)úspěchu či (ne)zapojení, chybu chápeme jako příležitost k učení.]



Otázka: 3. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[3.3 Pravidelně zjišťujeme, co si žáci myslí o výuce a zda-li jim pomáhá se posouvat k cíli. Nabízíme jim možnost, dát nám zpětnou vazbu.]





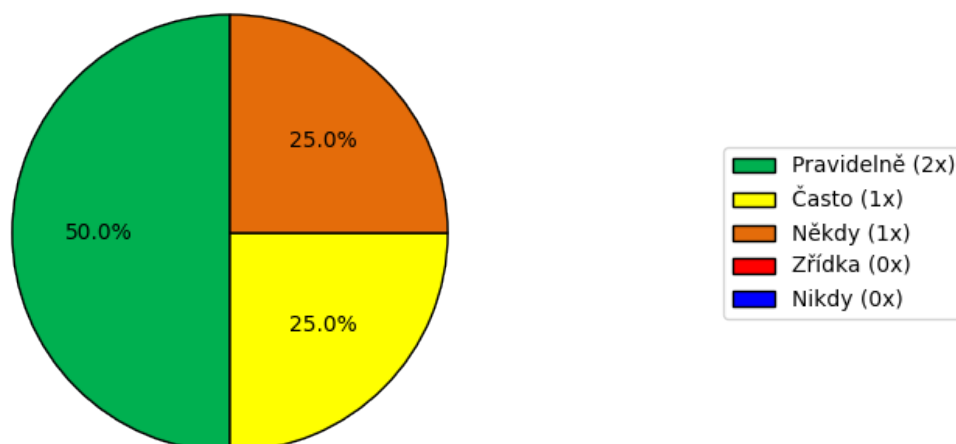
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



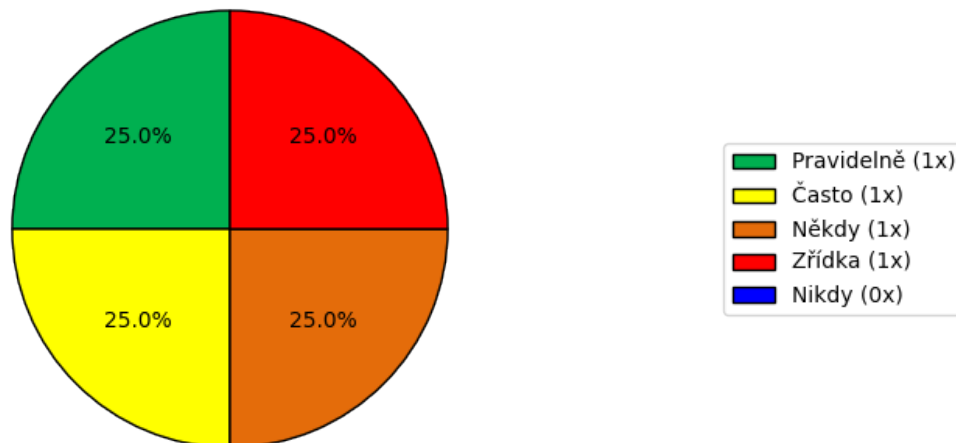
Otázka: 3. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[3.4 Hodnotíme-li známkou, doprovodíme ji slovní zpětnou vazbou (ústní či písemnou).]



Otázka: 3. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[3.5 Ve slovních hodnoceních používáme popisnou zpětnou vazbu.]





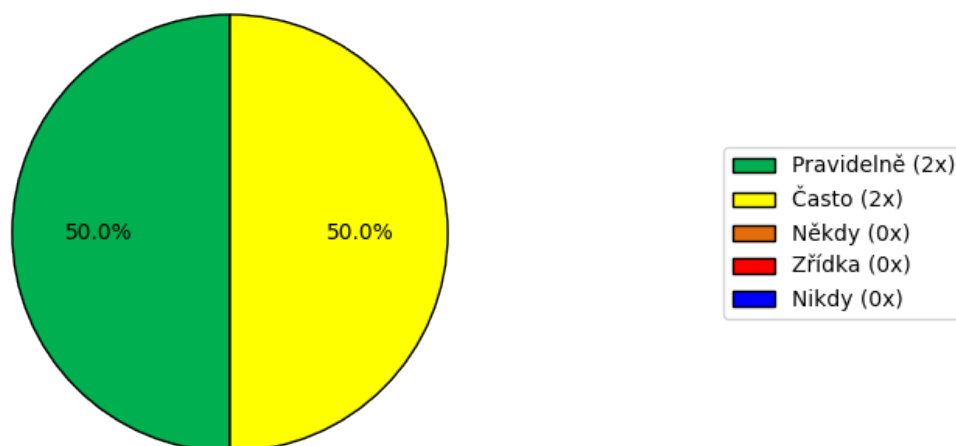
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



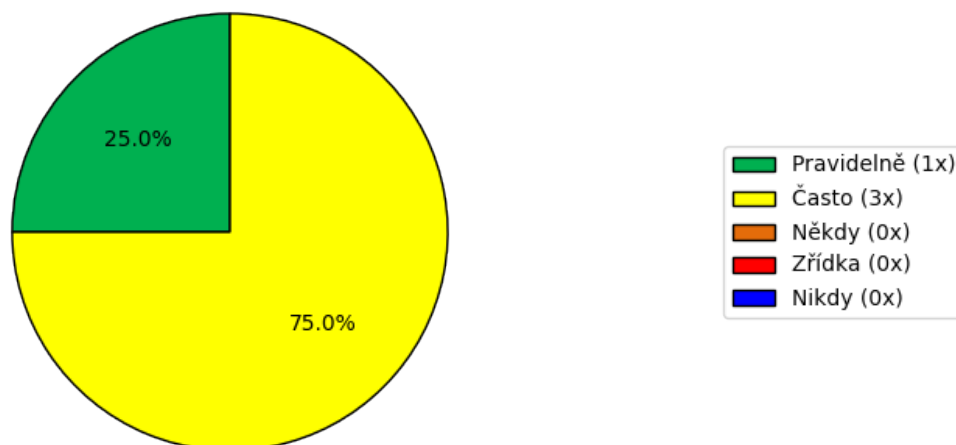
Otázka: 3. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[3.6 Veškeré formy hodnocení opíráme o jasná kritéria, která jsou žákům známa.]



Otázka: 3. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[3.7 Posilujeme u žáků nezávislost na nás dospělých tím, že jim umožňujeme hodnotit sami sebe. Dáváme příležitost k sebehodnocení.]





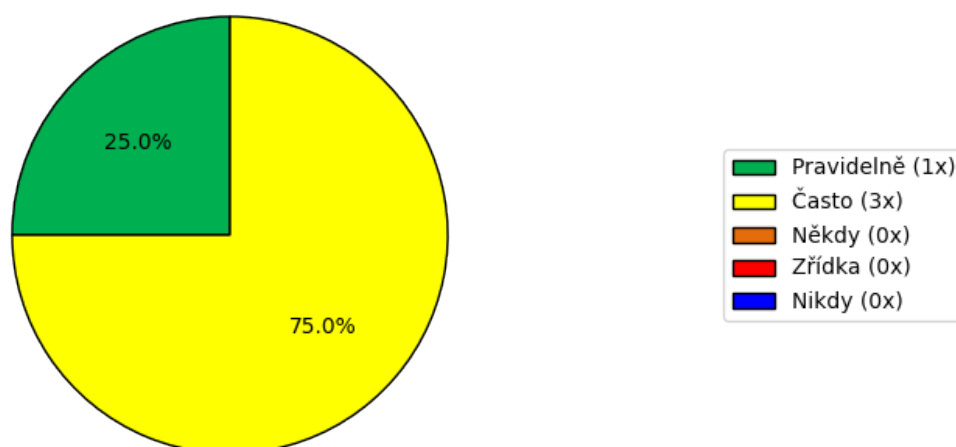
Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



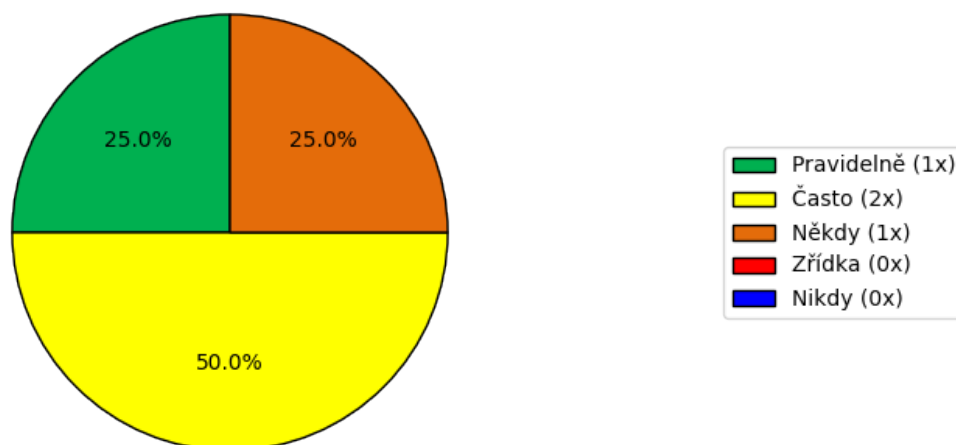
Otázka: 3. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[3.8 Umožňujeme žákům, aby se hodnotili navzájem a aby se učili zpětnou vazbu nejen dávat, ale i přijímat (vrstevnické hodnocení).]



Otázka: 3. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[3.9 Společně s žáky formulujeme kritéria, o které se bude hodnocení opírat.]





**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



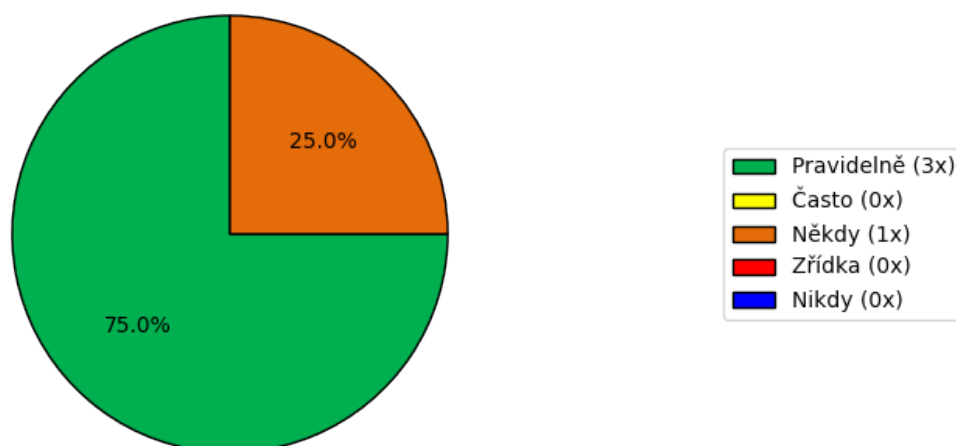
Otázka: 3. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[3.10 V průběhu vyučování zjišťujeme momentální stav porozumění a zapojení žáků.]

- Všichni respondenti odpověděli "Pravidelně" (100 %)

Otázka: 3. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[3.11 Pravidelně nabízíme prostor pro reflexi, v rámci které žáci zhodnotí, kde se nachází na cestě k cíli, případně co jim pomáhá či brání jít dál.]



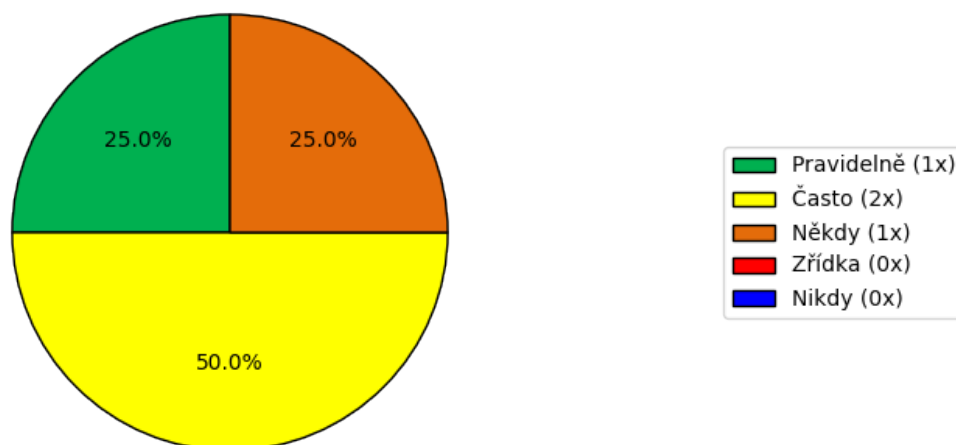
Otázka: 3. Prosím označte, do jaké míry uplatňujete ve vaší škole tyto principy formativního hodnocení:

[3.12 Dáváme žákům příležitost monitorovat svůj pokrok v kontextu dlouhodobých cílů.]



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Otázka: 4. Prosím, označte, které níže uvedené aktivity formativního hodnocení plánujete ve vaší škole v příštím školním roce intenzivněji uplatňovat, resp. posílit. (Označte všechny aktivity, které jsou pro vaši školu relevantní.)

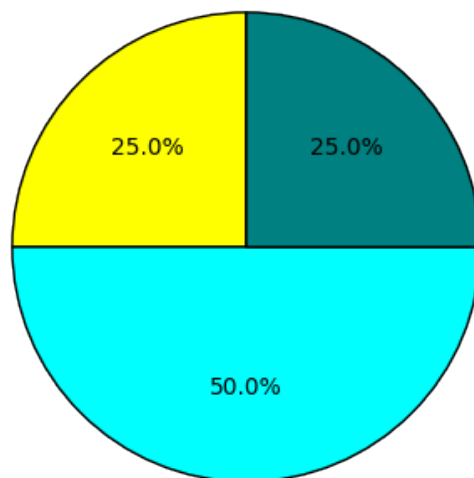
3x	1.1 Snažíme se do výuky zapojit všechny žáky, nejen několik nejaktivnějších (losovátka, mazací tabulky, aplikace).
3x	1.2 Pátráme s žáky po příčinách (ne)úspěchu či (ne)zapojení, chybu chápeme jako příležitost k učení.
3x	1.3 Pravidelně zjišťujeme, co si žáci myslí o výuce a zda-li jim pomáhá se posouvat k cíli. Nabízíme jim možnost, dát nám zpětnou vazbu.
3x	2.1 Hodnotíme-li známkou, doprovodíme ji slovní zpětnou vazbou (ústní či písemnou).
1x	2.2 Ve slovních hodnoceních používáme popisnou zpětnou vazbu.
3x	2.3 Veškeré formy hodnocení opíráme o jasná kritéria, která jsou žákům známa.
2x	3.1 Posilujeme u žáků nezávislost na nás dospělých tím, že jim umožňujeme hodnotit sami sebe. Dáváme příležitost k sebehodnocení.
3x	3.2 Umožňujeme žákům, aby se hodnotili navzájem a aby se učili zpětnou vazbu nejen dávat, ale i přijímat (vrstevnické hodnocení).
2x	3.3 Společně s žáky formulujeme kritéria, o které se bude hodnocení opírat.
3x	4.1 V průběhu vyučování zjišťujeme momentální stav porozumění a zapojení žáků.
2x	4.2 Pravidelně nabízíme prostor pro reflexi, v rámci které žáci zhodnotí, kde se nachází na cestě k cíli, případně co jim pomáhá či brání jít dál.
2x	4.3 Dáváme žákům příležitost monitorovat svůj pokrok v kontextu dlouhodobých cílů.

Otázka: 5. Prosím, odhadněte, do jaké míry budete ve vaší škole využívat formativní hodnocení v budoucím školním roce (tj. ve školním roce 2025/2026), resp. jaký je plánovaný rozsah formativního hodnocení v přístupu vaší školy k hodnocení žáků? (Označte odhadovanou míru).



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

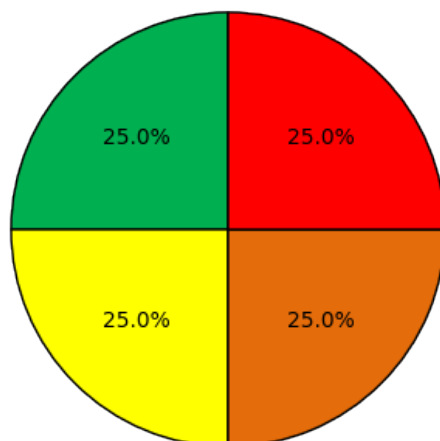


Otázka: 6. Prosím, uveďte, proč se vaše škola nezapojila do vzdělávací akce týkající se formativního hodnocení, která proběhla v rámci MAP ORP Rakovník IV v aktivitě Sborovna v poradně Petrou Vallin.

- Odpovědi bez korekce

Jsem ředitel v demisi, nabídl jsem to ostatním učitelům, nebyli
Formativní hodnocení není pro naši školu aktuální (nezabýváme se tímto tématem)
Již máme formativní hodnocení zavedeno v námi potřebné míře
V tomto školním roce nám na toto téma již nezbyla kapacita.

Otázka: 7. Máte zájem účastnit se dalšího vzdělávání v oblasti formativního hodnocení a prohlubovat tak své znalosti?





Spolufinancováno
Evropskou unií

